**ONTDEK DE 7 BÈTA-WERELDEN!**



 **OUD WORDEN IN**

**EIGEN HUIS**



Daniël Mota Vargas

4tl

|  |
| --- |
| **T&T 6 Project 6** De LL kan een opdracht van een opdrachtgever ontwerpen, het werkproces vastleggen, bijsturen, presenteren en een product opleveren uit een van de 7 bèta werelden.  * 1.1 De kandidaat oriënteert zich op de opdracht
* 1.2 De kandidaat maakt een passend ontwerp (planning)
* 1.3 De kandidaat voert de opdracht uit
* 1.4 De kandidaat rond de opdracht af
* 2.1 De kandidaat oriënteert zich op bèta technische functies en beroepen
* 2.2 De kandidaat reflecteert op en ontwikkelt het eigen handelen
 |

**Persoonsgegevens**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klas | 4tl | Datum | 18-10-18 |
|  |  |
| Naam Leerling | Daniel Mota Vargas |
| Naam Student |  |
| Naam Docent Opleiding | Mnr Yilmaz |
| Naam Docent School | Mnr Huijsmans |
|  |  |
|  |  |





|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-food-en-vitality.png** | **Voeding & Gezondheid** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-lifestyle-en-design.png** | **Lifestyle en Design** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-market-en-money.png** | **Internet en Economie** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mens-en-medisch.png** | **Mens & Medisch** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mobiliteit-en-ruimte.png** | **Mobiliteit & Ruimte** |
|  **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** |  **Wetenschap & Verkenning** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-water-energie-en-milieu.png** | **Water, Energie & Natuur** |

# Inleiding bèta-wereld en project

|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** | **Wetenschap & Verkenning** |
| Deze wereld leert ons elke keer weer hoe weinig we nog van onszelf, de aarde en het heelal weten. Het is lastig om niet nieuwsgierig te worden naar wat er zich op de bodem van oceanen afspeelt of aan de rand van ons zonnestelsel. Of daarbuiten.Onderzoek is verkenning van het onbekende. Niet helemaal weten wat je zoekt, maar wel weten dat het antwoord niet lang op zich laat wachten. Hoe meer we over onszelf en onze omgeving ontdekken, hoe beter we begrijpen dat er nog heel veel onbekend is. Ga jij ons daarin voor? |
|  | **Oud worden in eigen huis** |
| “Ouder worden we allemaal.” en “Ouderdom komt met gebreken.” zijn bekende uitspraken. De ouderen van nu en van de toekomst willen graag zo lang mogelijk thuis blijven wonen in hun eigen, vertrouwde omgeving en de overheid stimuleert dit graag. Zij moeten echter wel leven met hun beperkingen. Ook moeten ze vaak rondkomen van een klein pensioen en/of AOW. Dit betekent dat ouderen veel minder geld te besteden hebben. Nederland vergrijst en de woningbouwverenigingen willen daarom graag levensloopbestendig bouwen. Maar hoe kunnen zij dit het beste doen? Waar moet allemaal rekening mee gehouden worden? Jullie ontwikkelen binnen dit project een advies voor de woningbouwverenigingen. Dit doe je samen met een student van de opleiding van jouw keuze. Iedere opleiding heeft zijn eigen invalshoek. |

**Eindopdracht “Oud worden in eigen huis”**

Schrijf en ontwerp een advies voor de woningbouwvereniging. Dit kan een adviesrapport, 3D computermodel of bijvoorbeeld maquette zijn. Dit verschilt per opleiding.

Zorg dat het advies goed uitgelegd, onderbouwd en visueel is. Presenteer dit in 3 minuten. Vertel tijdens die presentatie ook hoe je de stage hebt ervaren. Wat is jou het meest bijgebleven?

De beoordelingsformulieren voor de presentatie en het eindproduct vind je aan het einde van dit projectboekje.

Projectplanning

**Les 1 (@ LLR)**

Kick-off met de opleidingen.

Keuze maken. Schrijven en inleveren motivatiebrief via mail-opdracht.

**Blz. 9**

**18/10**

**Les 2 (@ MMA)**

Uitleg project en stageafspraken.

Schrijven en inleveren projectopzet via mail-opdracht.

**1/11**

**Stagedag 1 (@ opleiding vrijdagmiddag lestijden volgen)**

Bespreek op de opleiding of **deel 2 en 3** op stage gemaakt kunnen worden of dat het huiswerk wordt.

**Blz. 10 t/m 21**

**9/11**

**Stagedag 2 (@ opleiding)** Digitaal inleveren opdrachten 2 t/m 6

**Blz. 12 t/m 21**

**16/11**

**Stagedag 3 (@ opleiding)**

Excursie naar het huis van de toekomst voor MKE, ICT & HT.

**Blz. 12 t/m 21**

 **23/11**

**Stagedag 4 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**30/11**

**Stagedag 5 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**7/12**

**Stagedag 6 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**14/12**

**Stagedag 7 (@ opleiding)**

Presentaties voorbereiden en oefenen.

**Blz. 12 t/m 23**

**11/01**

**VRIJDAG 18 januari TECHNIEK COLLEGE ROTTERDAM**

****

**PRESENTATIES**

**MKE/HT/ICT/Bouwkunde**



d

Opdracht 1

Opdracht 2

Opdracht 3

Opdracht 4

Opdracht 5

Opdracht 6

Opdracht 7

Opdracht 8

Opdracht 9

Eindproduct

Presentatie

Logboek per stagedag ingevuld en ondertekend

**CHECKLIST**

# Fase 1 Oriëntatie

Vier opleidingen (Middenkader Engineering Installatietechniek, Bouwkunde, Informatie Communicatie Technologie en Human Technology) geven een presentatie. Luister naar deze presentaties en stel vragen. Maak een keuze voor de opleiding die jouw interesse heeft en geef je keuze door aan je docent. Typ vervolgens een motivatiebrief in Word en lever deze in via de mail via phuijsmans@melanchthon.nl.

Opdracht 1

***Let op: De opleidingen hebben maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Als een opleiding overboekt raakt, gaat de keuze uit naar leerlingen met de beste motivatiebrief!***

Gekozen opleiding

bouwkunde

Motivatie keuze. Geef minstens drie argumenten.

-Ik wil erachter komen wat voor opties ik in dat sector heb.

-kijken of het iets voor mij is.

-of mijn eigenschappen hierbij passen.

# Fase 1 Oriëntatie

Om de eindopdracht, die je uiteindelijk bij de mbo-opleiding gaat uitwerken, goed te kunnen begrijpen en uit te voeren, is het belangrijk je goed voor te bereiden. Dit doe je door de opdrachten 2 t/m 7 individueel uit te werken. In overleg met de docent van de mbo-opleiding bespreek je of die mogelijk er is tijdens je stagemiddagen of dat het thuis gedaan moet worden. **Deze individuele opdrachten lever je digitaal in bij je docent Mr. Huijsmans, uiterlijk op vrijdag 16 november.**

Deze opdrachten maken deel uit van het uiteindelijke cijfer dat je voor dit project krijgt, naast het product dat je ontwerpt. De beoordelingsformulieren staan achter in dit projectboekje.

Lees de nieuwsberichten ‘Mens kan in toekomst 1000 jaar oud worden’ en ‘Knelpunten langer thuis wonen’. Deze zijn te lezen op <http://www.ad.nl/ad/nl/4560/Gezond/article/detail/2462342/2011/07/06/Mens-kan-in-toekomst-1000-jaar-oud-worden.dhtml>

Opdracht 2

en

<http://nos.nl/artikel/601231-knelpunten-langer-thuis-wonen.html> .

Beschrijf aan de hand van de twee nieuwsberichten in minimaal ½ A4 waarom het belangrijk is dat de woningbouwverenigingen hun toekomstige woningen levensloopbestendig bouwen. Je mag het internet gebruiken voor het opzoeken van aanvullende informatie.

*Omdat ongeveer 65,000 mensen in de komende 5 jaar de dupe kunnen worden van onvoldoende geschikte woonnormen. Door de hervorming van de zorg neemt het aantal mensen dat in een instelling verzorgd wordt snel af, terwijl de zorg aan huis snel groeit. Het rijk en gemeenten moeten dus snel een betere regie gaan voeren op alle zorg en woonplannen. Door verschillende knelpunten is er weinig innovatieve woonzorg projecten ontwikkelt en daardoor onvoldoende betaalbare woningen die beschikbaar komen in de komende 5 jaar. Volgend jaar zijn gemeenten al verantwoordelijk voor de langdurige zorg en ze weten nog steeds niet waar ze aan toe zijn.*

# Fase 2 Voorbereiding

**Doelgroepanalyse**

Bekijk de aflevering van Proefkonijnen waarin Dennis en Valerio in de huid van een bejaarde kruipen. <https://www.uitzendinggemist.net/aflevering/249293/Proefkonijnen.html>

Opdracht 3

* Zij ontdekken hoe het is om echt oud te zijn. Maak een lijst van problemen waar Dennis en Valerio allemaal tegenaan lopen. Kruis daarna aan met welke problemen de woningbouwvereniging bij het ontwerpen van een huis rekening zou moeten en zou kunnen houden. *Slechthorend*
* *Slechtziend*
* *Last van gewrichten*
* *Snel moe*

*Je hebt zin in iets maar omdat je oud bent en last hebt van alles word je zin snel ontnomen*

**Eisen**

Bekijk de site <https://www.ouderenfonds.nl/onze-organisatie/feiten-en-cijfers/> . Maak aan de hand van deze site en de lijst met beperkingen uit de vorige opdracht een programma van eisen. Dit betekent dat je alle belangrijke eisen waaraan jouw ontwerp moet voldoen opsomt. Tussendoor en na afloop kun je zo controleren of jouw ontwerp wel goed genoeg is.

Opdracht 4

1. Aanpassingen moeten door de overheid betaalt worden.

2. als een ouder zich registreert voor zo een gebouw en het nog niet in de maak zorgen dat het huis dichtbij haar/zijn kinderen in de buurt zit.

3 levensloop bestendige gebouwen in elke stad en buurt dus niet alleen op een bepaald plek.

4.

**Huidige oplossingen**

Er zijn al veel hulpmiddelen die ouderen kunnen gebruiken om langer thuis te blijven wonen. Deze site gaat over bewust bouwen met het oog op de toekomst. Het geeft inzicht in de beperkingen van de mens en hoe daarmee om te gaan. Bekijk de site en stel een top 3 samen van hulpmiddelen die jij in ieder geval in het huis zou willen verwerken. Leg ook uit waarom.

Opdracht 5

<http://www.bouwenaanleefbaarheid.nl/index.php/Hoofdpagina>

leefplezier, als het daar niet leuk is zou je daar niet willen leven, leefbaar en levenskracht.

**Opleiding**

Wat doet iemand die een diploma heeft voor de opleiding van jouw keuze? Maak een woordweb die dat duidelijk maakt. Gebruik daarvoor het internet, de studenten en docenten.

Opdracht 6

***Let op: Indien je tijd tekort komt mag opdracht 6 doorgeschoven worden. Deze moet wel voor de eindpresentatie ingeleverd worden!***

Trendanalist, mens-machine-interface-ontwerper, tester van producten, inspecteur woningkwaliteit, product ontwerper, projectleider

# Fase 2 Voorbereiding

Binnen de opleiding wordt jij gekoppeld aan een student. Hij/zij begeleidt jou bij de opdracht. Bij hem/haar kun je terecht met jouw vragen. Stel jezelf voor en wissel contactgegevens uit zodat je elkaar kunt bereiken. Bespreek vervolgens samen opdracht 7.

|  |
| --- |
| In welk leerjaar zit de student? |
| wij zijn niet gekoppeld aan een studentOpdracht 7 |
| Welke richting/werkveld heeft hij/zij gekozen? |
|  |
| Wat is zijn/haar vooropleiding? |
|  |
| Waarom heeft hij/zij voor deze opleiding gekozen? |
|  |

De leerlingen die bij de mbo-opleiding **Bouwkunde** stage lopen, gaan op een ander moment op excursie. De informatie hierover krijg je van de docenten van de opleiding.

De leerlingen van **MKE, ICT en HT** hebben **23 november** de excursie naar het Huis van de Toekomst. Hieronder staat de opdracht die daarbij hoort. Lees deze voor de excursie goed door zodat je voorbereid op stap gaat.

Kies drie vernieuwende technieken uit. Fotografeer ze en schrijf bij de foto in enkele zinnen wat het apparaat doet. Geef daarna aan of het geschikt is voor ouderen, waarom wel/niet en wat er eventueel aangepast zou moeten worden.

Opdracht 8

# Fase 3 Uitwerking

**Eindproduct**

Nu ga je aan de slag met je eigen ontwerp. Ontwikkel, combineer, verbeter mogelijkheden die ouderen van de toekomst helpen om thuis te kunnen blijven wonen zolang zij willen. Geef daarna advies vanuit de door jou gekozen opleiding aan woningbouwverenigingen die toegepast kunnen worden bij toekomstige projecten.

Opdracht 9

Je hoeft geen volledig kant-en-klaar huis te ontwerpen, maar je ontwikkelt een onderdeel! Overleg met studenten en docenten van de opleiding wat jij zou kunnen betekenen. Iedere opleiding levert dus een ander eindproduct.

* Jouw eindproduct moet visueel zijn.
* Je moet tijdens de presentatie heldere argumenten voor het product geven.
* Je moet voor iedere les (juist ook de dagen op de opleiding) in het logboek opschrijven wat je van plan bent te doen of wat je gedaan hebt.
* Aan het eind van iedere les geef je aan wat af is en wat niet. Leg ook uit hoe dat komt.
* Laat aan het eind van iedere les je logboek ondertekenen.

Aanvulling voor MKE installatie Techniek:

* Stel een programma van eisen op voor de woning op het gebied van verwarming, ventilatie, en warmwater.
* Bereken met de vuistregel het transmissie verlies (15Watt/m³).
* Ventilatie eis bepalen met kleintje ventilatie.
* Het stoom verbruik is 2000 kW/h per jaar.
* We willen een energie neutrale woning dus 0 op de meter.
* De tekeningen van de woning krijg je van de docent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logboek, datum: 9-11-18 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Uitzoeken wat je allemaal nodig hebt in een woning voor ouderen. | ja | ja |
| Werken aan een vooronderzoek. | ja | ja |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| mensen leren kennen. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| werktempo |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Ontwerp afmaken.Opzoeken wat een kleine vakantiewoning allemaal inhoud. |
| Logboek, datum: 16-11-2018 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Gewerkt aan een programma van eisen aan wat een huis moet voldoen. | ja | nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Snel en geconcentreerd gewerkt. En mensen een beetje geholpen met hun werk. |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Omdat ik al klaar was ging ik rondlopen en praten met anderen. |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Niks. Ik heb al het werk gemaakt en volgende week gaan we beginnen aan het ontwerp van het huis. |
| Logboek, datum: 30-11-18 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| verder werken aan mijn plattegrond van me huis | nee | nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Tempo met het werk |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Niet echt iets |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Verder werken aan me plattegrond |
| Logboek, datum:7-12-18 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Verder werken aan mijn plattegrond  | nee | nee |
| Boven, zij en vooraanzicht tekenen | nee | nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| zelfstandigwerken |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Kletsen en om me heen draaien |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Het werk die ik niet af heb |
| Logboek, datum: 14-12-18 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Verder werken aan het werk die ik vorige les niet af had | nee | nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| concentratie |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Praten en om me heen kijken. |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
|  |
| Logboek, datum: 11-01-2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Ging ik schetsen op schaal  | ja | \nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Werktempo en werken met onze spullen |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| afleiding |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| niks |
| Logboek, datum: 18-01-2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| onze huis op schaal tekenen en zij, voor, en achteraanzicht tekenen | nee | nee |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Ik heb goed in orde gewerkt |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Werktempo ging best wel traag |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Huis op schaal afmaken |
| Logboek, datum: 25-01-2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Ik was er niet maar ik kreeg om op school te maken |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
|  |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
|  |

# Deel 5 Afronding

**Presentatie**

Presenteer in woord en beeld jouw advies voor de woningbouwvereniging. Leg het advies duidelijk uit en onderbouw het met argumenten.

Vertel daarnaast iets over jouw ervaringen op de opleiding. Wat is je opgevallen? Wat is je het meest bijgebleven en waarom? Zou deze opleiding iets voor jou zijn en waarom?

Voor de totale presentatie heb je 3-5 minuten de tijd.

Bekijk alvast het beoordelingsformulier op de volgende pagina.

# Deel 5 Afronding

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **MBO-opleiding** |  |
| **Observatieformulier Presentaties** | **Aantal punten** |
| **De presentatie is** | Vlak (0pt) | Onderhoudend (1pt) | Overtuigend (2pt) |  |
| **Ondersteunt het beeldmateriaal het verhaal?** | Te weinig (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Kent de spreker zijn tekst?** | Leest veel voor van een blaadje. (0pt) | Kijkt af en toe op een blaadje. (1pt) | Kent zijn tekst. (2pt) |  |
| **Herkenbaarheid,*****Inleiding-kern-slot*** | Geen opbouw (0pt)rommelig | Veel herhaling (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De spreker maakt contact met het publiek** | Niet (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Heeft een goede lichaamshouding** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De verstaanbaarheid is** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Het spreektempo is** | Te langzaam/snel (0pt) | Voldoende (1pt) | Afwisselend (2pt) |  |
| **De inhoud** | Sluit niet aan bij de opdracht (0pt) | Sluit voldoende aan bij de opdracht (2pt) | Sluit goed aan bij de opdracht (4pt) |  |
|  |  |  | **Totaal** |  |